

## LES ECHOS DES ECOLES : Une école au cœur de la lutte contre les déchets à Clérieux (26)



Les 4 classes de l'école du Sacré Cœur, à Clérieux (26), sont engagées dans la préservation de l'environnement. Les élèves, de la toute petite section au CM2, ainsi que leur chef d'établissement Mme Mathieu, vous font part de leurs actions et de leurs sentiments par rapport à leur projet environnemental.

### Entretien avec Mme Mathieu, chef d'établissement de l'école du Sacré Cœur :

#### Pouvez-vous nous parler de votre projet d'école ?

Notre école a participé cette année au projet européen "Éco-École". Ce projet vise à sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux, les rendre conscients de l'impact de leur comportement sur l'environnement, et promouvoir une gestion écologique des écoles. Pour cette première année, nous avons débuté notre démarche avec la problématique des déchets. Notre projet avait pour but de réduire nos déchets, les trier voire les recycler ...

#### Comment ce projet s'est-il concrétisé sur le terrain ?

Dans les faits, il est possible de dégager 3 thèmes principaux à notre projet :

- **Le tri** : La mise en place de poubelles de tri avec une poubelle bleue pour trier les papiers (une par salle), une poubelle pour le compost (une par classe), une poubelle pour les briques, les bouteilles... (une pour l'école) et une poubelle pour les autres déchets (une par salle + une dans chaque cour). Les déchets collectés sont apportés à tour de rôle une fois par semaine par une classe au conteneur du village.

- **La limitation des déchets** : L'incitation à apporter des goûters sans déchets, l'utilisation des feuilles de papier des 2 côtés, l'achat et utilisation de piles rechargeables, la sensibilisation des élèves à utiliser modérément le papier essuie mains.

- **Le recyclage** : Le compostage des déchets organiques notamment pour les goûters et les déchets "verts" de l'école, l'installation au sein de l'école d'un point de collecte pour les cartouches d'imprimantes et les bouchons en plastique.

Tous les élèves ont participé et participent toujours à une meilleure gestion des déchets. De plus, ils collectent des bouchons en plastique pour aider les enfants handicapés et ont rédigé un éco-code de l'école. Ce dernier a été rédigé par les CM à partir des propositions des autres classes de l'école.

#### Ce projet pour l'environnement n'est-il pas trop éloigné du programme scolaire ?

Au contraire, l'avantage de l'environnement, c'est son côté transdisciplinaire. Par exemple, les actions suivantes ont participé à l'enseignement d'autres disciplines : la rédaction des éco-gestes ou la lecture d'articles de presse, de documentaires, d'albums, de BD... sur l'écologie (en français), l'élaboration des affiches de sensibilisation et d'explication du tri (en arts plastiques), la découverte des matériaux (en sciences), l'évolution des déchets à travers les époques (en histoire), le respect de la planète (en éducation civique) et la fabrication d'instruments à partir de matériaux de récupération (en musique).

## Entretien avec les élèves de l'école du Sacré Cœur :



### Comment se passe le tri du papier, de la classe jusqu'au conteneur de la commune ?

"Nous mettons les papiers que nous jetons dans la poubelle bleue de notre classe, mais il faut que le papier soit utilisé des 2 côtés, sinon on le garde pour du brouillon. Toutes les classes ont une poubelle bleue". "Chaque semaine, une classe met tous les papiers jetés dans des sacs. Nous allons les vider dans les conteneurs du village. On a aussi une poubelle jaune pour jeter les bouteilles en plastique et les autres choses qui se recyclent, mais il y en a moins que du papier. On jette surtout des papiers".

### Et pour les autres déchets que le papier ?

"On trie aussi les déchets organiques comme les "épluchures" de pommes. Pendant les goûters, on les jette au composteur qui est dans le jardin de l'école". "On récupère aussi les bouchons en plastique, les maîtresses les emmènent à une association qui les revend et avec cet argent ils achètent du matériel pour les enfants handicapés".

### Qu'est-ce que le tri pour vous ?

"Une façon de recycler pour moins polluer". "Ranger les déchets dans différents conteneurs". "C'est bien pour l'environnement". "Ca sert à réutiliser les matières premières". "Un geste pour protéger notre planète".

### Pourquoi ce projet vous intéresse-t-il ?

"C'est important pour notre avenir". "C'est pour sauver notre planète". "Pour protéger l'environnement". "Apprendre à trier comme il faut". "Parce que j'aime protéger la nature". "C'est réfléchir à comment faire pour moins gaspiller de papier". "On se promène pour aller jeter aux conteneurs". "Les bouchons, si on en ramène beaucoup, on pourra aider plein d'enfants handicapés".

### Qu'apprenez-vous grâce à ce projet ?

"Comment protéger la nature". "Reconnaître les matières premières qui constituent les objets pour bien trier". "L'importance du tri pour ne pas polluer la nature et essayer de ne pas polluer l'air que l'on respire". "Comment trier le papier, le verre, le plastique, les piles, les bouchons". "On a appris où vont les déchets de nos poubelles et que certains peuvent être recyclés si on fait attention". "On a appris à trouver des idées de goûters sans déchets".

### Pourquoi, à votre avis, faut-il agir pour l'environnement ?

"Sinon des espèces vont disparaître". "Pour ne pas attraper de maladie". "Eviter de tuer et contaminer notre terre". "Pour garder une couche d'ozone". "Pour avoir une planète propre". "Pour éviter le réchauffement climatique". "Pour que notre planète reste propre pour quand nous serons grands".